

คำแนะนำสำหรับครู เล่มที่ ๓ เรื่อง คำพ้อง

๑. ครูผู้สอนควรให้คำแนะนำขั้นตอนการใช้แบบฝึกทักษะ เล่มที่ ๓ เรื่อง คำพ้อง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย แก่นักเรียนอย่างละเอียด เพื่อให้ นักเรียนแต่ละคนเข้าใจตรงกัน รวมทั้งการให้คะแนนการทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน และคะแนนจากแบบฝึกทักษะแต่ละกิจกรรม

๒. แบบฝึกทักษะฉบับนี้ นอกจากการใช้สอนตามแผนการจัดการเรียนรู้แล้วยังสามารถนำไปใช้สอนเสริมนอกเวลาเรียนปกติ หรือตามความเหมาะสม

๓. ครูผู้สอนต้องอธิบายขั้นตอนการใช้แบบฝึกทักษะนี้กับนักเรียนทีละขั้นตอน โดยให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนศึกษาเนื้อหาและทำแบบฝึกทักษะจะต้องบันทึกคะแนนทุกครั้งไว้ด้วย

๔. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามความเหมาะสมโดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เป็นสื่อในการจัดการเรียนรู้

๕. ครูผู้สอนให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ ที่อยู่ในแบบฝึกทักษะ โดยศึกษาทำความเข้าใจอธิบาย ซักถาม ประกอบแล้วจึงให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะในแต่ละกิจกรรม



คำแนะนำสำหรับนักเรียน เล่มที่ ๓ เรื่อง คำพ้อง

แบบฝึกทักษะคำที่ใช้ในภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เล่มนี้ จัดทำขึ้นเป็นนวัตกรรมสำหรับการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง คำพ้อง ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนใช้ได้ถูกต้อง ดังนั้นเพื่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ ให้ปฏิบัติตามคำแนะนำดังต่อไปนี้

๑. นักเรียนควรฟังคำแนะนำวิธีการใช้แบบฝึกทักษะคำที่ใช้ในภาษาไทย เกณฑ์การวัดผลและประเมินผลจากครูผู้สอนให้เข้าใจ

๒. นักเรียนควรอ่านและทำแบบทดสอบก่อนเรียนตามที่กำหนดไว้ใน แบบฝึกทักษะให้ครบทุกกิจกรรม

๓. นักเรียนควรตั้งใจศึกษาและทำความเข้าใจคำชี้แจง และคำสั่งก่อนที่จะลงมือปฏิบัติกิจกรรมในแบบฝึกทักษะต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในแบบฝึกทักษะ

๔. นักเรียนควรอ่านบททวนแบบฝึกทักษะแต่ละแบบฝึกที่ทำทุกครั้งก่อนส่งครูเพื่อตรวจทานความถูกต้อง

๕. นักเรียนควรสำรวจตนเองว่าทำคะแนนในแบบฝึกทักษะในแต่ละแบบฝึก และแบบประเมินต่าง ๆ ผ่านเกณฑ์อยู่ในระดับใด เพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง และพัฒนาตนเองให้มีความสามารถมากขึ้น

๖. ถ้านักเรียนมีข้อสงสัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนโดยการใช้แบบฝึกทักษะ คำที่ใช้ในภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยฉบับนี้ ควรสอบถามจากครูผู้สอนทุกเรื่อง

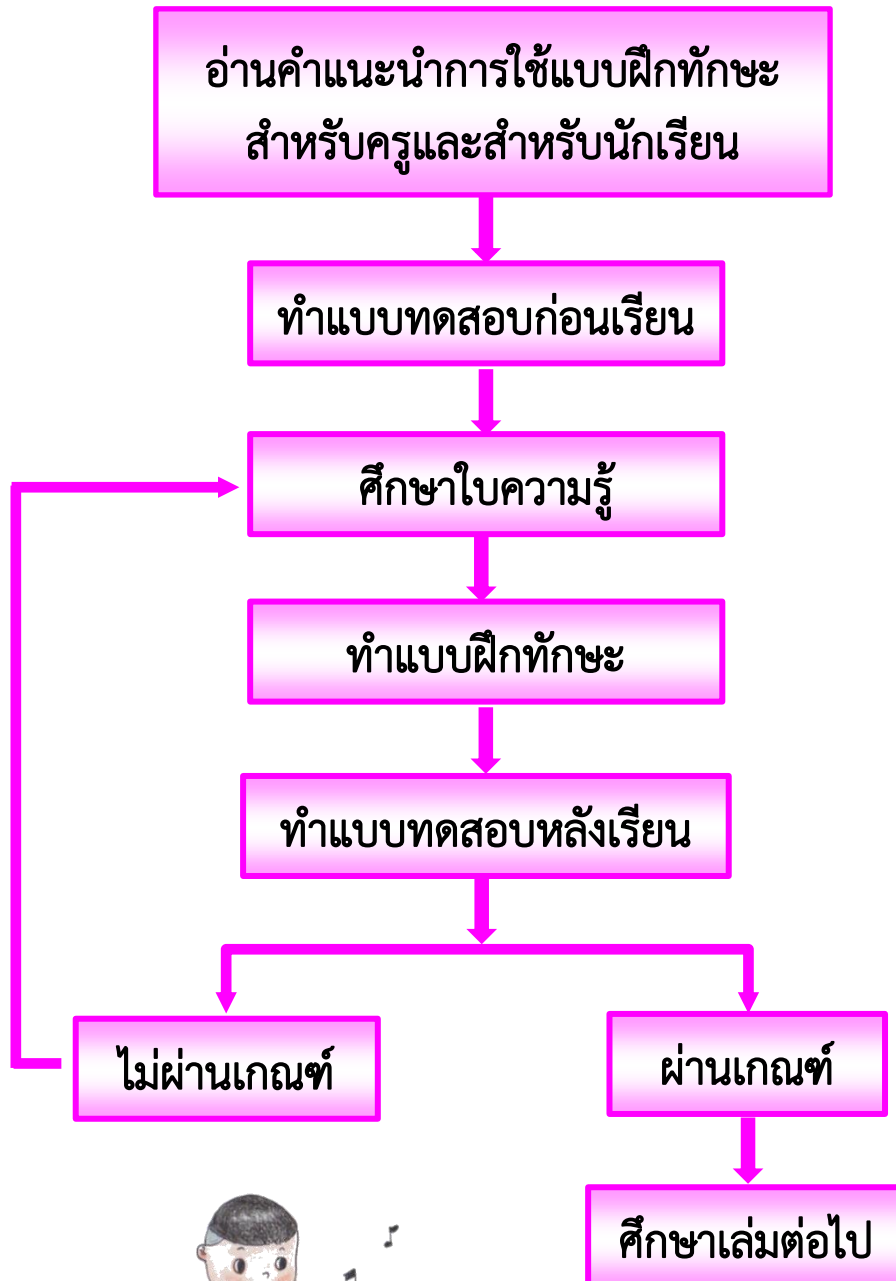


จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. รู้และเข้าใจความหมายของคำพ้องรูป คำพ้องเสียง และคำพ้องความหมายได้ถูกต้อง
๒. อ่านและเขียนคำพ้องรูป คำพ้องเสียง และคำพ้องความหมายจากคำและภาพได้ถูกต้อง
๓. เลือกใช้คำพ้องรูป คำพ้องเสียงและคำพ้องความหมายได้ถูกต้อง
๔. มีมารยาทในการอ่าน การเขียนภาษาไทย



แผนผังลำดับการใช้แบบฝึกทักษะคำที่ใช้ในภาษาไทย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔



แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง คำพ้อง

คำสั่ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย x ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง ที่เห็นว่าถูกต้อง

๑. คำพ้องหมายถึงข้อใด

- ก. คำที่มีความหมายเหมือนกัน
- ข. คำที่เขียนเหมือนกัน
- ค. คำที่อ่านออกเสียงเหมือนกัน
- ง. คำที่มีลักษณะอย่างใดอย่างหนึ่งเหมือนกัน

๒. คำในข้อใดคือคำพ้องรูป

- ก. สุข-ศุกร
- ข. พักตร์-พรรค
- ค. เพลารถ-เพล่าเข้า
- ง. เชี่ยวชาญ -ชานชลา

๓. ข้อใดคือความหมายของ คำพ้องรูป

- ก. คำที่เขียนเหมือนกัน แต่ความหมายต่างกัน
- ข. คำที่อ่านออกเสียงเหมือนกัน แต่เขียนต่างกัน
- ค. คำที่เขียนเหมือนกัน และมีความหมายเหมือนกัน
- ง. คำที่อ่านออกเสียงเหมือนกัน และเขียนเหมือนกัน

๔. คำว่า พันธุ์ - พรรณ อยู่ในคำพ้องชนิดใด

- ก. คำพ้องรูป
- ข. คำพ้องเสียง
- ค. คำพ้องความหมาย
- ง. คำพ้องรูปและคำพ้องเสียง

๕. คำพ้องในประโยคใดมีความหมายต่างกันมากที่สุด

- ก. พระฉันอาหารที่ฉันนำมาถวาย
- ข. เธอไม่รู้หรือว่าเธอกำลังหลงตัวเอง
- ค. กันพยายามกันพวกเขาไม่ให้ทะเลาะกัน
- ง. ทุกคนเล่าเรื่องซ้ำกันแต่เขาไม่รู้สึกรำคาญ

๖. คำในข้อใดต่อไปนี้เป็นคำพ้องรูปทุกคำ

- ก. ศูนย์ – ศุลกากร
- ข. กาญจน์ – กรรณ
- ค. เพลา – ปรีก
- ง. ชัน – ชัน

๗. คำใดต่อไปนี้เป็นคำพ้องรูป

- ก. เขมา – เขมา
- ข. จันท์ – จัน
- ค. ชัน – ชันท์
- ง. กัณฑ์ – กัณ

๘. ประโยคในข้อใดคือคำพ้องความหมาย

- ก. คุณย้านั่งถอนหญ้าย่อยหลังบ้าน
- ข. น้องกินมะม่วงสุกอย่างมีความสุข
- ค. เขานั่งขัดสมาธิแล้วทำสมาธิ
- ง. แดดรอนรอนเมื่อทินกรจะลาโลกไกล

๙. “อย่าฆ่าของมีค่า” มีคำอะไรปนอยู่

- ก. พ้องรูป
- ข. พ้องเสียง
- ค. พ้องคำ
- ง. พ้องทั้งรูปและเสียง

๑๐. ประโยคในข้อใดคือคำพ้องเสียง

- ก. ป้าบุญมาไปทำบุญที่วัด
- ข. แม่ทำแกงบวดให้พระบวชใหม่
- ค. คุณยายสวดมนต์ทุกวัน
- ง. อากาศเป็นพิษชีวิตจะสั้น



ใบความรู้ เรื่อง คำพ้อง

คำพ้อง หมายถึง คำที่มีลักษณะเหมือนกันหรือซ้ำกัน แบ่งออกเป็น ๓ ชนิด คือ คำพ้องรูป คำพ้องเสียง คำพ้องความหมาย



๑. คำพ้องรูป หมายถึง คำที่เขียนเหมือนกัน แต่อ่านไม่เหมือนกัน และความหมายไม่เหมือนกัน ซึ่งการอ่านต้องสังเกตข้อความอื่น ๆ ในประโยคประกอบกัน จึงจะรู้ว่าควรอ่านอย่างไร เช่น

➡ **แซม** (แซม) ชื่อต้นไม้ชนิดหนึ่งลำต้นคล้ายอ้อยแต่เล็กกว่า

แซม (ซะ-แม) คนเขมร

➡ **สมาธิ** (สะ-หมาด) การนั่งขัดสมาธิ

สมาธิ (สะ-มา-ที) การสำรวมจิตใจให้แน่วแน่ เพื่อชำระกิเลส

➡ **สระ** (สะ-หระ) อักษรใช้ผสมกับพยัญชนะ

สระ (สะ) บริเวณที่กักเก็บน้ำหรือแอ่งน้ำ

นอกจากนี้ คำพ้องรูปยังมีลักษณะเหมือนคำที่มีประธานและกริยา หรือคำวิเศษณ์ประกอบในประโยค เช่น ตากลม (ตาก-ลม), (ตา-กลม)

๒. คำพ้องเสียง หมายถึง คำที่เขียนไม่เหมือนกัน ความหมายไม่เหมือนกัน แต่อ่านออกเสียงเหมือนกัน เช่น **กระดาศ - โอกาส, บาตร - บินทบาต, พันธุ์ - พัน**

➡ เขียนคำอวยพรใน**กระดาศ**เนื่องใน**โอกาส**วันขึ้นปีใหม่

➡ พระภิกษุ**บิณฑบาต**เดินไปเพื่อรับ**บิณฑบาต**

➡ พ่อซื้อต้นมะม่วง**พันธุ์**มหาชนกราคาหนึ่ง**พัน**บาท

ใบความรู้ เรื่อง คำพ้อง

๓. คำพ้องความหมาย คำคนละคำกัน แต่มีความหมายเหมือนกัน หรือมีความหมายใกล้เคียงกันมาก คำพ้องความหมายอาจเรียกได้อีกอย่างว่า “คำไวพจน์” โดยมากมักใช้ในคำประพันธ์ เพื่อให้มีความไพเราะ และมีเสียงของคำที่หลากหลาย เช่น

🌸 ดอกไม้	➡	ผกา	มาลี	บุษบา
🌸 ไฟ	➡	อัคคี	เพลิง	อัคนี
🌸 ใจ	➡	กมล	หทัย	ฤทัย

ที่มา : หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย

หน้า ๑๐๐-๑๐๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

<https://www.gotoknow.org/posts/๕๑๗๖๘๗/๒๕๕๙>.



แบบฝึกทักษะที่ ๑

จุดประสงค์การเรียนรู้ รู้และเข้าใจความหมายของคำพ้องรูป คำพ้องเสียง
และคำพ้องความหมายได้ถูกต้อง
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านคำพ้องรูปที่พิมพ์ตัวหนาให้ถูกต้อง

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง

เจ้าโมม่ักระโดดลงน้ำเล่นน้ำใน**สระ**หลังบ้าน

สระ

๑. **ครู** เป็นภาชนะใช้ตักน้ำ

๒. คำว่า ครู มาจากคำว่า **ครู** ที่แปลว่าหนัก

๓. พี่ทิพย์**สระ**ผมเสร็จแล้วสอนน้องน้อยอ่านหนังสือ

๔. **สระ** ะ ใช้วางหลังพยัญชนะเสมอ

คำตอบอยู่ในชุดยพินิจของครูผู้สอน

แบบฝึกทักษะที่ ๑ (ต่อ)

๕. ปลา**ปักเป้า** เป็นปลาที่มีพิษ

๖. มีการแข่งขันว่าระหว่างว่าวจุฬากับ**ปักเป้า**

๗. สงสัย**เพลารถ**ของลุงหักแน

๘. ลุงจะเดินทางมาถึง**เพลายืน**

๙. ขอยืมเล่นหน้อยจะหวง**แทน**อะไรนกหนา

๑๐. ใต้จอก**แทน**นั้นต้องมีกระเข้ซ่อนอยู่แน่เลย



เกณฑ์การให้คะแนน

เขียนคำอ่านคำพ้องรูปได้ถูกต้อง

เขียนคำอ่านคำพ้องรูปไม่ถูกต้อง

คำตอบอยู่ในชุดยพินิจของครูผู้สอน

ข้อละ ๑ คะแนน

ข้อละ ๐ คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้ รู้และเข้าใจความหมายของคำพ้องรูป คำพ้องเสียง และคำพ้องความหมายได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำพ้องรูปที่กำหนดไปเขียนในช่องว่างตามความหมายที่กำหนดให้ถูกต้อง
จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

เพลลา กรี พยาธิ ตะนุ ปรั๊ก แخم
แหน ครุ ปักเป้า เสมา ปานะ

ตัวอย่าง

เบา, หย่อน, เวลา

เพลลา

๑. ชื่อไม้ น้ำใบกลมเล็ก ๆ

๒. กระดุกแหลม ๆ ที่หัวกุ้ง

๓. เครื่องหมายปักเขตแดน

๔. เงินหรือหัก

คำตอบอยู่ในชุดยพินิจของครูผู้สอน

แบบฝึกทักษะที่ ๒ (ต่อ)

๕. ชื่อเต่าชนิดหนึ่ง

๖. ภาชนะสานชนิดหนึ่งใช้ตักน้ำ

๗. ชื่อพรรณไม้ชนิด

๘. เครื่องดื่มพระสงฆ์

๙. ชื่อของปลาชนิดหนึ่ง

๑๐. ความเจ็บไข้



คำตอบอยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน

- เลือกคำพ้องรูปที่กำหนดได้ถูกต้อง
- เลือกคำพ้องรูปที่กำหนดไม่ถูกต้อง

ข้อละ ๑ คะแนน

ข้อละ ๐ คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้ รู้และเข้าใจความหมายของคำพ้องรูป คำพ้องเสียง
และคำพ้องความหมายได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำพ้องรูปจากประโยคที่กำหนดไปเขียนในช่องว่าง
ให้ถูกต้อง

จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง

เพลาเข้าอากาศสดชื่น

เพลา

๑. ฟีนั่งขัดสมาธิเพื่อทำสมาธิอยู่ที่ห้องพระ

๒. น้องๆ ทบทวนเรื่องสระต่างๆ อยู่ที่ริมสระข้างบ้าน

๓. ต้นเสมาที่อยู่ข้างโบสถ์สูงเกือบเท่าใบเสมาแล้ว

๔. รัฐบาลแถลงเรื่องขึ้นราคาน้ำมัน
คนขับรถหลับในรถเลยแถลงข้างทาง

๕. แม่รักและหวงแหนลูกสาวมาก
พ่อลงไปซ่อนแหนในสระหลังบ้านให้เปิดกิน

คำตอบอยู่ในชุดยพินิจของครูผู้สอน

แบบฝึกทักษะที่ ๓ (ต่อ)

๖. ตื่นเช้าเสียงไก่ขันจึงรีบปล้นใช้ขันตักน้ำล้างหน้า

๗. ผมให้ช่างตัดผมแล้วกันไหมผม

๘. ฉันเดินสวนทางสาวชาวสวนแล้วชวนสาวมา

๙. ยืมให้เหินฟัน อย่าฟันให้บรรลัย

๑๐. พุดจาปรักปรำกันเกินไป
ปราสาทหินปรักหักพังหมดแล้ว



คำตอบอยู่ในชุดยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน

- เขียนคำพ้องรูปได้ถูกต้อง
- เขียนคำพ้องรูปไม่ถูกต้อง

ข้อละ ๑ คะแนน

ข้อละ ๐ คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ ๔

จุดประสงค์การเรียนรู้ เลือกใช้คำพ้องรูป คำพ้องเสียง และคำพ้องความหมาย
ได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำพ้องเสียงที่กำหนดให้ไปเติมในช่องว่างให้ถูกต้อง
จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง	สุด / สูตร	→	ห้อง <u>สูตร</u>	<u>สุด</u> ดม
๑.	จันทร์ / จันทน์	→	ดวง _____	ดอกไม้ _____
๒.	คัน / ครรภ์	→	ตั้ง _____	อาการ _____
๓.	กาล / การณ์	→	เหตุ _____	_____ เวลา
๔.	ก้น / กรร	→	_____ แดด	_____ แสง
๕.	กอบ / กรอบ	→	_____ รูป	_____ โภย
๖.	กำ / กรรม	→	บาป _____	_____ มือ



คำตอบอยู่ในเฉลยพินิจของครูผู้สอน

แบบฝึกทักษะที่ ๔ (ต่อ)

๗.	ซ่อม / ส้อม	→	ซัอน _____	ซ่าง _____
๘.	กระถิน / กฐิน	→	ดอ ก _____	ทอด _____
๙.	สั้น / สรร	→	จ้ด _____	_____ มืด
๑๐.	พันธุ์ / พรรณ	→	ผิว _____	_____ พืช

คำตอบอยู่ในตุลยพินิจของครูผู้สอน



เกณฑ์การให้คะแนน

- เลือกคำพ้องเสียงไปเติมช่องว่างได้ถูกต้อง
- เลือกคำพ้องเสียงไปเติมช่องว่างไม่ถูกต้อง

ข้อละ ๑ คะแนน

ข้อละ ๐ คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ ๕

จุดประสงค์การเรียนรู้ อ่านและเขียนคำพ้องรูป คำพ้องเสียง และคำพ้อง
ความหมายจากคำและภาพได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำพ้องเสียงที่กำหนดให้ไปเติมในช่องว่างให้ถูกต้อง

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ประจักษ์	นามบัตร	ประพันธ์	โอกาส	มหาศาล
เทศกาล	วันศุกร์	ฆ่าแมลง	รดน้ำ	สร้างสรรค์

ตัวอย่าง

วันพุธ

พระพุทธรูป



๑.	จัดสรร	_____
๒.	_____	เก่งกาจ
๓.	ประสบการณ์	_____
๔.	_____	ความสุข
๕.	รถยนต์	_____
๖.	_____	เครื่องจักร
๗.	ข้าทาส	_____
๘.	_____	สงสาร
๙.	ผิวพรรณ	_____
๑๐.	_____	สมบัติ

คำตอบอยู่ในเฉลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน

เลือกคำไปเติมในช่องว่างได้ถูกต้อง

ข้อละ ๑ คะแนน

เลือกคำไปเติมในช่องว่างไม่ถูกต้อง

ข้อละ ๐ คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ ๖

จุดประสงค์การเรียนรู้ เลือกใช้คำพ้องรูป คำพ้องเสียง และคำพ้องความหมาย
ได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำพ้องเสียงในวงเล็บไปเติมในประโยคให้ถูกต้อง
จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง

ฉันใส่ บาตร เนื่องในวันเกิด (บาท/บาตร)

- | | |
|-----|-------------------------------------------------------|
| ๑. | บ้านเกิดของเพื่อนอยู่ที่จังหวัดสุ_____บุรี (พัน/พรรณ) |
| ๒. | มะม่วงต้นที่บ้านกำลัง _____ เต็มต้น (สุข/สุก) |
| ๓. | ชาวบ้านนำของ _____ ไปให้ _____ (ก้านัน/ก้านัล) |
| ๔. | คุณยายโยงด้ายสาย _____ เพื่อทำบุญบ้าน (สิน/สิญจ) |
| ๕. | บ้านของฉันอยู่ _____ โรงเรียน (ค่าง/ข้าง) |
| ๖. | น้องของฉันมี _____ เวลายิ้มน่ารักมาก (เขี้ยว/เคี้ยว) |
| ๗. | คุณพ่อนั่งเล่นที่สนาม _____ หน้าบ้าน (ย่า/หญ้า) |
| ๘. | น้องก้อยถูก _____ ต่อยเมื่อเช้านี้(ผึ้ง/ฟึ้ง) |
| ๙. | งูใหญ่ในเทพนิยายเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า _____ (นาท/นาค) |
| ๑๐. | แม่ทำอาหารแต่ไม่ระวังจึงถูกมีด _____ มือ (บาท/บาด) |

เกณฑ์การให้คะแนน

คำตอบอยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

- เลือกคำพ้องเสียงไปเติมในประโยคได้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน
- เลือกคำพ้องเสียงไปเติมในประโยคไม่ถูกต้อง ข้อละ ๐ คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ ๗

จุดประสงค์การเรียนรู้ เลือกใช้คำพ้องรูป คำพ้องเสียง และคำพ้อง
ความหมายได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำอักษรหน้าความหมายของคำพ้องที่กำหนดไปเติม
หน้าข้อความคำพ้องให้ถูกต้อง

จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง

ค.

วาริน

ก. แผ่นดิน พิภพ

ข. ลูกสาว สุกดา

ค. คงคา แม่น้ำ

ง. พ่อ บิดา

จ. ภูเขา ภูเขา

ฉ. แม่ มาตุ

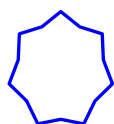
ช. พายุ ลม

ซ. นคร เมือง

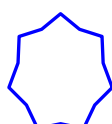
ณ. เวหา ท้องฟ้า

ญ. อัคคี เพลิง

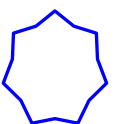
ฎ. ไพร ป่า



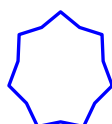
๑. มารดา



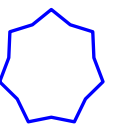
๒. วายุ



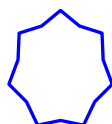
๓. บิดร



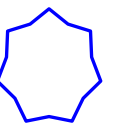
๔. พสุธา



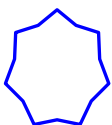
๕. คีรี



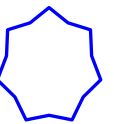
๖. บุตรี



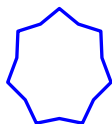
๗. ไฟ



๘. พนา



๙. นภาลัย



๑๐. นคร

คำตอบอยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน



เกณฑ์การให้คะแนน

- เลือกคำพ้องความหมายไปเติมได้ถูกต้อง
- เลือกคำพ้องความหมายไปเติมไม่ถูกต้อง

ข้อละ ๑ คะแนน

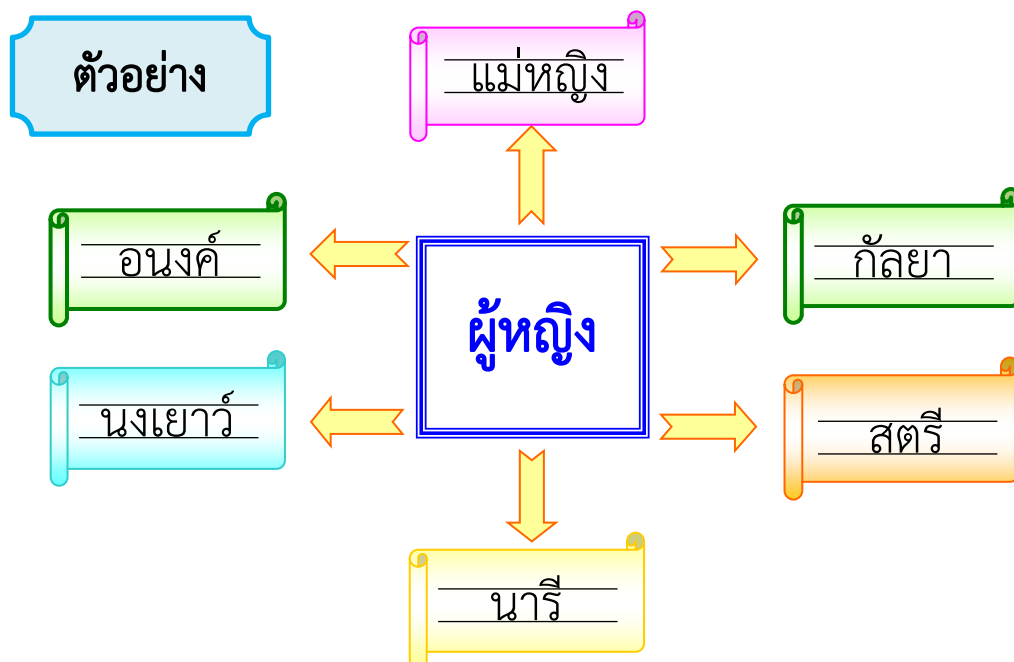
ข้อละ ๐ คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ ๘

จุดประสงค์การเรียนรู้ เลือกใช้คำพ้องรูป คำพ้องเสียง และคำพ้องความหมาย
ได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนจัดหมวดหมู่ของคำศัพท์ที่มีความหมายเหมือนกัน
ไว้ด้วยกันตามคำที่กำหนดให้ถูกต้องพร้อมระบายสีให้สวยงาม
จำนวน ๑๐ คำ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

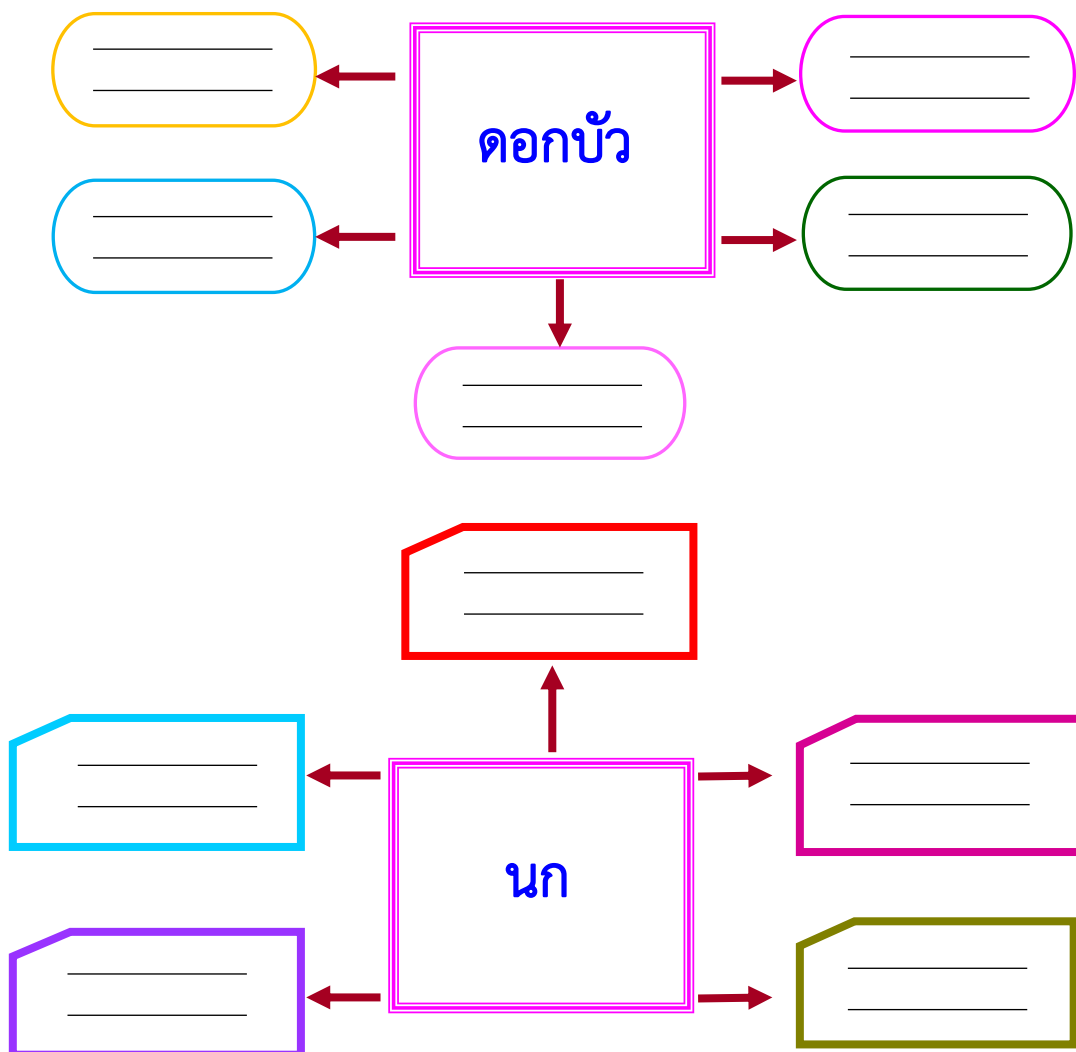
ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....



คำตอบอยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

แบบฝึกทักษะที่ ๘ (ต่อ)

ปักษา ปทุม ทิชากร ปัทมา ปักชี
 นิลุบล วิหค บงกช สกฤณา บุษกร



คำตอบอยู่ในชุดยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน

- เลือกคำพ้องความหมายไปเติมตามหมวดหมู่ได้ถูกต้อง คำละ ๑ คะแนน
- เลือกคำพ้องความหมายไปเติมตามหมวดหมู่ไม่ถูกต้อง คำละ ๐ คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ ๙

จุดประสงค์การเรียนรู้ เลือกใช้คำพ้องรูป คำพ้องเสียง และคำพ้องความหมาย
ได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนวงกลมคำที่ใช้ความหมายของคำศัพท์ที่ได้กำหนดไว้ให้
ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม
จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง

สวย

โสภา

แซ่ไข

จรรยา

๑.

ศัตรู

มัลย์

ดัสกร

อสุรี

๒.

ลิง

วานร

ดุรงค์

วนสัณห์

๓.

ม้า

อาชา

เนตร

วาริ

๔.

เมือง

กษมา

ธานี

ธรณี

คำตอบอยู่ในชุดยพินิจของครูผู้สอน

แบบฝึกทักษะที่ ๙ (ต่อ)

๕.	พ่อ	ปกรณ์	บิดา	दन्य
๖.	เสือ	พนัส	พยัคฆ์	महि
๗.	ภูเขา	บรรพต	นภดล	गबिन्तर्
๘.	ท้องฟ้า	กบิล	อัมพร	मेठा
๙.	ควาย	กระบือ	ไกรสร	मयुरेत्
๑๐.	ยักษ์	พสุธา	ปถพี	असुरा

คำตอบอยู่ในเฉลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน

- วงกลมคำที่ใช้ความหมายของคำศัพท์ได้ถูกต้อง
- วงกลมคำที่ใช้ความหมายของคำศัพท์ไม่ถูกต้อง

ข้อละ ๑ คะแนน

ข้อละ ๐ คะแนน



แบบฝึกทักษะที่ ๑๐

จุดประสงค์การเรียนรู้ รู้และเข้าใจความหมายของคำพ้องรูป
คำพ้องเสียงและคำพ้องความหมายได้ถูกต้อง
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนประเภทของคำพ้องใต้ประโยคที่กำหนดให้ถูกต้อง
จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง

ถ้าไม่ดับไฟให้เรียบร้อยระว่างจะเกิดเพลิงไหม้

คำพ้องความหมาย

๑.

น้ำสูกทำโคลงเรือจึงทำให้เรือโคลงเคลง

๒.

แมวเป็นสัตว์ที่มีความซื่อสัตย์ต่อเจ้าของ

๓.

ไก่โต้งโก่งคอขันในตอนเช้า ส่วนนายจันดีขันนอตประตู

๔.

ในสวนมะพร้าวของย่ามีหญ้าขึ้นรก

๕.

ทุกวันพุธแม่เก็บดอกบัวไปบูชาพระพุทธร

คำตอบอยู่ในชุดยพินิจของครูผู้สอน

แบบฝึกทักษะที่ ๑๐ (ต่อ)

๖.

เมื่อพระอาทิตย์สาดส่องท้องฟ้า นภาอำไพสว่างจ้า

๗.

ครูสอนเด็กชายแหมให้พูดภาษาไทยใกล้ต้นแหม

๘.

เมื่อรุ่งสางกาลเวลาก็มาถึงฟังเรียกหา

๙.

ทนายความนำเอกสารไปขึ้นศาล

๑๐.

ทหารในกองทัพต้องมีวินัย



คำตอบอยู่ในชุดยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน

- เขียนประเภทคำพ้องได้ถูกต้อง
- เขียนประเภทคำพ้องไม่ถูกต้อง

ข้อละ ๑ คะแนน

ข้อละ ๐ คะแนน

แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง คำพ้อง

คำสั่ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย x ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง ที่เห็นว่าถูกต้อง

๑. “อย่าฆ่าของมีค่า” มีคำอะไรปนอยู่
 - ก. พ้องคำ
 - ข. พ้องรูป
 - ค. พ้องเสียง
 - ง. พ้องทั้งรูปและเสียง
๒. ข้อใดคือความหมายของ คำพ้องรูป
 - ก. คำที่อ่านอ่านออกเสียงเหมือนกัน และเขียนเหมือนกัน
 - ข. คำที่อ่านอ่านออกเสียงเหมือนกัน แต่เขียนต่างกัน
 - ค. คำที่เขียนเหมือนกัน และมีความหมายเหมือนกัน
 - ง. คำที่เขียนเหมือนกัน แต่ความหมายต่างกัน
๓. คำว่า พันธุ์ – พรรณ อยู่ในคำพ้องชนิดใด
 - ก. คำพ้องรูป
 - ข. คำพ้องเสียง
 - ค. คำพ้องความหมาย
 - ง. คำพ้องรูปและคำพ้องเสียง
๔. คำในข้อใดต่อไปนี้เป็นคำพ้องรูปทุกคำ
 - ก. ชัน – ชัน
 - ข. เพลา – ปรัก
 - ค. ศูนย์ – ศุลกากร
 - ง. กาญจน์ – กรรณ
๕. คำในข้อใดคือคำพ้องรูป
 - ก. สุข – ศุภร์
 - ข. พักตร์ – พรรค
 - ค. เพลารถ – เพลาเข้า
 - ง. เขียวชาญ – ขานชลา

๖. คำใดต่อไปนี้เป็นคำพ้องรูป
- ก. กัณฑ์ – กัณ
 - ข. ชัน – ชัณฑ์
 - ค. จันทร – จัน
 - ง. เขมา – เขมา
๗. คำพ้องในประโยคใดมีความหมายต่างกันมากที่สุด
- ก. ทุกคนเล่าเรื่องซ้ำกันแต่เขาไม่รู้สึกรำคาญ
 - ข. กันพยายามกันพวกเขาไม่ให้ทะเลาะกัน
 - ค. พระฉันอาหารที่ฉันนำมาถวาย
 - ง. เธอไม่รู้หรือว่าเธอกำลังหลงตัวเอง
๘. ประโยคในข้อใดคือคำพ้องความหมาย
- ก. คุณย้านั่งถอนหญ้าอยู่หลังบ้าน
 - ข. น้องกินมะม่วงสุกอย่างมีความสุข
 - ค. เขานั่งขัดสมาธิแล้วทำสมาธิ
 - ง. แดดรอนรอนเมื่อทินกรจะลาโลกไกล
๙. ประโยคในข้อใดคือคำพ้องเสียง
- ก. ป้าบุญมาไปทำบุญที่วัด
 - ข. คุณยายสวดมนต์ทุกวัน
 - ค. อากาศเป็นพิษชีวิตจะสั้น
 - ง. แม่ทำแกงบวดให้พระบวชใหม่
๑๐. คำพ้องหมายถึงข้อใด
- ก. คำที่มีความหมายเหมือนกัน
 - ข. คำที่เขียนเหมือนกัน
 - ค. คำที่อ่านออกเสียงเหมือนกัน
 - ง. คำที่มีลักษณะอย่างใดอย่างหนึ่งเหมือนกัน



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑

จุดประสงค์การเรียนรู้ รู้และเข้าใจความหมายของคำพ้องรูป คำพ้องเสียง และคำพ้องความหมายได้ถูกต้อง
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านคำพ้องรูปที่พิมพ์ตัวหนาให้ถูกต้อง
 จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง

เจ้าโมม่กระโดดลงน้ำเล่นน้ำใน**สระ**หลังบ้าน

 สระ

๑. **ครุ** เป็นภาชนะใช้ตักน้ำ

 ครุ

๒. คำว่า **ครุ** มาจากคำว่า **ครุ** ที่แปลว่าหนัก

 คะ - รุ

๓. พี่ทิพย์**สระ**ผมเสร็จแล้วสอนน้องน้อยอ่านหนังสือ

 สระ

๔.**สระ** ะ ใช้วางหลังพยัญชนะเสมอ

 สระ - ற்ระ

คำตอบอยู่ในเฉลยพินิจของครูผู้สอน

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑ (ต่อ)

๕. ปลา**ปักเป้า** เป็นปลาที่มีพิษ

ปัก - กะ - เป้า

๖. มีการแข่งขันว่าระหว่างว่าวจุฬากับ**ปักเป้า**

ปัก - เป้า

๗.ส่งสัย**เพลารถ**ของลุงหักแน

เพลา

๘. ลุงจะเดินทางมาถึง**เพลา**เย็น

เพ - ลา

๙.ขอยืมเล่นหน้อยจะหวง**แทน**อะไรนักหนา

แทน

๑๐. ใต้จอก**แทน**นั้นต้องมีกระเข้ซ่อนอยู่แน่เลย

แน



คำตอบอยู่ในชุดยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน

เขียนคำอ่านคำพ้องรูปได้ถูกต้อง

ข้อละ ๑ คะแนน

เขียนคำอ่านคำพ้องรูปไม่ถูกต้อง

ข้อละ ๐ คะแนน

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้ รู้และเข้าใจความหมายของคำพ้องรูป คำพ้องเสียง และคำพ้องความหมายได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำพ้องรูปที่กำหนดไปเขียนในช่องว่างตามความหมายที่กำหนดให้ถูกต้อง
จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

เพลลา กรี พยาธิ ตะนุ ปรั๊ก แخم
แหน ครุ ปักเป้า เสมา ปานะ

ตัวอย่าง

เบา, หย่อน, เวลา

เพลลา

๑. ชื่อน้ำในใบกลมเล็ก ๆ

แหน

๒. กระจกแหลม ๆ ที่หัวกุ้ง

กรี

๓. เครื่องหมายปักเขตแดน

เสมา

๔. เงินหรือหัก

ปรั๊ก

คำตอบอยู่ในชุดยพินิจของครูผู้สอน

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๒ (ต่อ)

๕. ชื่อเต่าชนิดหนึ่ง	ตะนุ
๖. ภาชนะสานชนิดหนึ่งใช้ตักน้ำ	ครุ
๗. ชื่อพรรณไม้ชนิด	แสม
๘. เครื่องดื่มพระสงฆ์	ปานะ
๙. ชื่อของปลาชนิดหนึ่ง	ปักเป้า
๑๐. ความเจ็บไข้	พยาธิ



คำตอบอยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน

- เลือกคำพ้องรูปที่กำหนดได้ถูกต้อง
- เลือกคำพ้องรูปที่กำหนดไม่ถูกต้อง

ข้อละ ๑ คะแนน

ข้อละ ๐ คะแนน

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้ รู้และเข้าใจความหมายของคำพ้องรูป คำพ้องเสียง และคำพ้องความหมายได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำพ้องรูปจากประโยคที่กำหนดไปเขียนในช่องว่างให้ถูกต้อง

จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง

เพลลาเข้าอากาศสดชื่น

เพลลา

๑. ฟีนั่งขัดสมาธิเพื่อทำสมาธิอยู่ที่ห้องพระ

สมาธิ

๒.น้อง ๆ ทบทวนเรื่องสระต่าง ๆ อยู่ที่ริมสระข้างบ้าน

สระ

๓.ต้นเสมาที่อยู่ข้างโบสถ์สูงเกือบเท่าใบเสมาแล้ว

เสมา

๔.รัฐบาลแถลงเรื่องขึ้นราคาน้ำมัน
คนขับรถหลับในรถเลยแถลงข้างทาง

แถลง

๕.แม่รักและหวงแหนลูกสาวมาก
พ่อลงไปซ่อนแหนในสระหลังบ้านให้เปิดกิน

แหน

คำตอบอยู่ในเฉลยพินิจของครูผู้สอน

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๓ (ต่อ)

๖. ตื่นเช้าเสียงไก่ขันจึงรีบปล้นใช้ขันตักน้ำล้างหน้า

ขัน

๗. ผมให้ช่างตัดผมแล้วกันไรผม

ผม

๘. ฉันเดินสวนทางสาวชาวสวนแล้วชวนสาวมา

สวน

๙. ยืมให้เหินฟัน อย่าฟันให้บรรลัย

ฟัน

๑๐. พุดจาปรักปรำกันเกินไป
ปราสาทหินปรักหักพังหมดแล้ว

ปรัก



คำตอบอยู่ในชุดยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน

- เขียนคำพ้องรูปได้ถูกต้อง
- เขียนคำพ้องรูปไม่ถูกต้อง

ข้อละ ๑ คะแนน

ข้อละ ๐ คะแนน

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๔

จุดประสงค์การเรียนรู้ เลือกใช้คำพ้องรูป คำพ้องเสียง และคำพ้องความหมาย
ได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำพ้องเสียงที่กำหนดให้ไปเติมในช่องว่างให้ถูกต้อง
จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง	สุด / สูตร	→	ห้อง <u>สูตร</u>	<u>สุด</u> ดม
๑.	จันทร์ / จันทน์	→	ดวง <u>จันทร์</u>	ดอกไม้ <u>จันทน์</u>
๒.	คัน / ครรภ์	→	ตั้ง <u>ครรภ์</u>	อาการ <u>คัน</u>
๓.	กาล / การณ์	→	เหตุ <u>การณ์</u>	<u>กาล</u> เวลา
๔.	ก้น / กรร	→	<u>ก้น</u> แดง	<u>กรร</u> แสง
๕.	กอบ / กรอบ	→	<u>กรอบ</u> รูป	<u>กอบ</u> โภย
๖.	กำ / กรรม	→	บาป <u>กรรม</u>	<u>กำ</u> มือ



คำตอบอยู่ในเฉลยพินิจของครูผู้สอน

แบบฝึกทักษะที่ ๔ (ต่อ)

๗.	ซ่อม / ส้อม	→	ซ้อน <u>ส้อม</u>	ช่าง <u>ซ่อม</u>
๘.	กระถิน / กฐิน	→	ดอก <u>กระถิน</u>	ทอด <u>กฐิน</u>
๙.	สั้น / สรร	→	จัด <u>สรร</u>	<u>สั้น</u> มืด
๑๐.	พันธุ์ / พรรณ	→	ผิว <u>พรรณ</u>	<u>พันธุ์</u> พืช

คำตอบอยู่ในตุลยพินิจของครูผู้สอน



เกณฑ์การให้คะแนน

- เลือกคำพ้องเสียงไปเติมช่องว่างได้ถูกต้อง
- เลือกคำพ้องเสียงไปเติมช่องว่างไม่ถูกต้อง

ข้อละ ๑ คะแนน

ข้อละ ๐ คะแนน

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๕

จุดประสงค์การเรียนรู้ อ่านและเขียนคำพ้องรูป คำพ้องเสียง และคำพ้อง

ความหมายจากคำและภาพได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำพ้องเสียงที่กำหนดให้ไปเติมในช่องว่างให้ถูกต้อง
จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

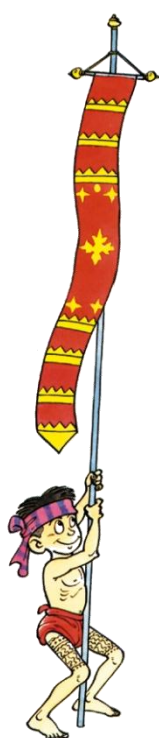
ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ประจักษ์	นามบัตร	ประพันธ์	โอกาส	มหาศาล
เทศกาล	วันศุกร์	ฆ่าแมลง	รดน้ำ	สร้างสรรค์

ตัวอย่าง

วันพุธ

พระพุทธรูป



๑.	จัดสรร	สร้างสรรค์
๒.	โอกาส	เก่งกาจ
๓.	ประสบการณ์	เทศกาล
๔.	วันศุกร์	ความสุข
๕.	รถยนต์	รดน้ำ
๖.	ประจักษ์	เครื่องจักร
๗.	ข้าทาส	ฆ่าแมลง
๘.	มหาศาล	สงสาร
๙.	ผิวพรรณ	ประพันธ์
๑๐.	นามบัตร	สมบัติ

คำตอบอยู่ในเฉลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน

เลือกคำไปเติมในช่องว่างได้ถูกต้อง

ข้อละ ๑ คะแนน

เลือกคำไปเติมในช่องว่างไม่ถูกต้อง

ข้อละ ๐ คะแนน

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๖

จุดประสงค์การเรียนรู้ เลือกใช้คำพ้องรูป คำพ้องเสียง และคำพ้อง
ความหมายได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำพ้องเสียงในวงเล็บไปเติมในประโยคให้ถูกต้อง
จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง

ฉันใส่ บาตร เนื่องจากวันเกิด (บาท/บาตร)

๑. บ้านเกิดของเพื่อนอยู่ที่จังหวัดสุพรรณบุรี (พัน/พรรณ)
๒. มะม่วงต้นที่บ้านกำลัง สุก เต็มต้น (สุข/สุก)
๓. ชาวบ้านนำของ กำนัล ไปให้ กำนัน (กำนัน/กำนัล)
๔. คุณยายโยงด้ายสาย สิญจ เพื่อทำบุญบ้าน (สิน/สิญจ)
๕. บ้านของฉันอยู่ ข้าง โรงเรียน (ค่าง/ข้าง)
๖. น้องของฉันมี เขี้ยว เวลายิ้มน่ารักมาก (เขี้ยว/เคี้ยว)
๗. คุณพ่อนั่งเล่นที่สนาม หญ้า หน้าบ้าน (ย่า/หญ้า)
๘. น้องก้อยถูก ผึ้ง ต่อยเมื่อเข้านี้(ผึ้ง/ฟึ้ง)
๙. งูใหญ่ในเทพนิยายเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า นาค (นาก/นาค)
๑๐. แม่ทำอาหารแต่ไม่ระวังจึงถูกมีด บาด มือ (บาท/บาด)

เกณฑ์การให้คะแนน

คำตอบอยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

- เลือกคำพ้องเสียงไปเติมในประโยคได้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน
- เลือกคำพ้องเสียงไปเติมในประโยคไม่ถูกต้อง ข้อละ ๐ คะแนน

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๗

จุดประสงค์การเรียนรู้ เลือกใช้คำพ้องรูป คำพ้องเสียง และคำพ้องความหมาย
ได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำอักษรหน้าความหมายของคำพ้องที่กำหนดไปเติม
หน้าข้อคำพ้องให้ถูกต้อง

จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง

ค.

วาริน

ก. แผ่นดิน พิภพ

ข. ลูกสาว สุดา

ค. คงคา แม่น้ำ

ง. พ่อ บิดา

จ. ภูเขา ภูเขา

ฉ. แม่ มาตุ

ช. พายุ ลม

ซ. นคร เมือง

ณ. เวหา ท้องฟ้า

ญ. อัคคีเพลิง

ฎ. ไพร ป่า

ฉ.

๑. มารดา

ช.

๒. วายุ

ง.

๓. บิดร

ก.

๔. พสุธา

จ.

๕. คีรี

ข.

๖. บุตรี

ญ.

๗. ไฟ

ณ.

๘. พนา

ม.

๙. นภาลัย

ซ.

๑๐. นคร

คำตอบอยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน

- เลือกคำพ้องความหมายไปเติมได้ถูกต้อง
- เลือกคำพ้องความหมายไปเติมไม่ถูกต้อง

ข้อละ ๑ คะแนน

ข้อละ ๐ คะแนน

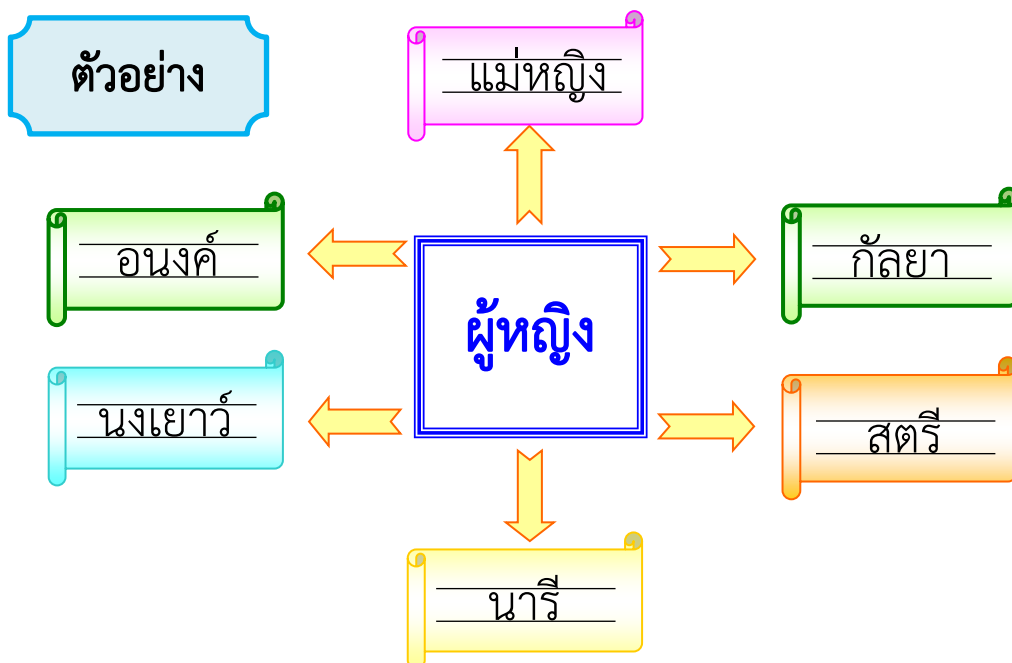


เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๘

จุดประสงค์การเรียนรู้ เลือกใช้คำพ้องรูป คำพ้องเสียง และคำพ้องความหมาย
ได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนจัดหมวดหมู่ของคำศัพท์ที่มีความหมายเหมือนกัน
ไว้ด้วยกันตามคำที่กำหนดให้ถูกต้องพร้อมระบายสีให้สวยงาม
จำนวน ๑๐ คำ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

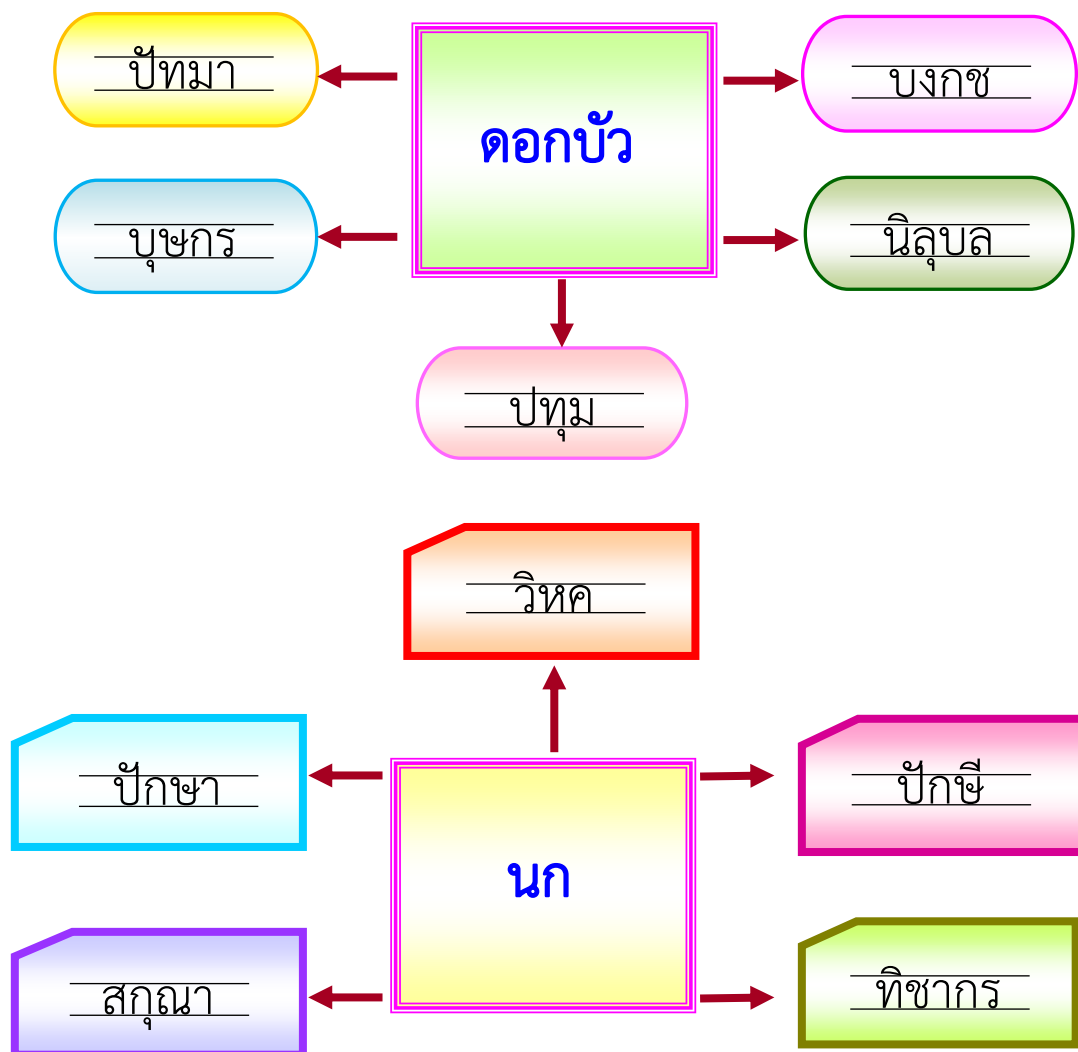
ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....



คำตอบอยู่ในเฉลยพินิจของครูผู้สอน

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๘ (ต่อ)

ปึกษา ปทุม ทิชากร ปัทมา ปักซี่
 นิลุบล วิหค บงกช สกุนา บุษกร



คำตอบอยู่ในชุดยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน

- เลือกคำพ้องความหมายไปเติมตามหมวดหมู่ได้ถูกต้อง คำละ ๑ คะแนน
- เลือกคำพ้องความหมายไปเติมตามหมวดหมู่ไม่ถูกต้อง คำละ ๐ คะแนน

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๙

จุดประสงค์การเรียนรู้ เลือกใช้คำพ้องรูป คำพ้องเสียง และคำพ้องความหมาย
ได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนวงกลมคำที่ใช่ความหมายของคำศัพท์ที่ได้กำหนดไว้ให้
ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม
จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง

สวย

โสภา

แซ่ไข

จรรยา

๑.

ศัตรู

มัลย์

ดัสกร

อสุรี

๒.

ลิง

วานร

ดุรงค์

วนสัณห์

๓.

ม้า

อาชา

เนตร

วาริ

๔.

เมือง

กษมา

ธานี

ธรณี

คำตอบอยู่ในเฉลยพินิจของครูผู้สอน

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๙ (ต่อ)

๕.	ปกรณ์	พ่อ บิดา	दन्य
๖.	พนัส	เสือ พยัคฆ์	महि
๗.	บรรพต	ภูเขา นภดล	गबिन्त्र
๘.	กบิล	ท้องฟ้า อัมพร	मेठा
๙.	กระป๋อง	ควาย ไกรสร	मयुरेस
๑๐.	พสุธา	ยักษ์ ปถพี	असुरा

คำตอบอยู่ในเฉลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน

- วงกลมคำที่ใช้ความหมายของคำศัพท์ได้ถูกต้อง
- วงกลมคำที่ใช้ความหมายของคำศัพท์ไม่ถูกต้อง

ข้อละ ๑ คะแนน

ข้อละ ๐ คะแนน



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑๐

จุดประสงค์การเรียนรู้ รู้และเข้าใจความหมายของคำพ้องรูป คำพ้องเสียง และคำพ้องความหมายได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนประเภทของคำพ้องใต้ประโยคที่กำหนดให้ถูกต้อง จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง

ถ้าไม่ดับไฟให้เรียบร้อยระว้างจะเกิดเพลิงไหม้

คำพ้องความหมาย

๑.

น้ำสูกทำโคลงเรือจึงทำให้เรือโคลงเคลง

คำพ้องรูป

๒.

แมวเป็นสัตว์ที่มีความเชื่อสัตย์ต่อเจ้าของ

คำพ้องเสียง

๓.

ไก่โต้งโง่งคอขันในตอนเช้า ส่วนนายจันดีขันนอตประตู่

คำพ้องรูป

๔.

ในสวนมะพร้าวของย่ามีหญ้าขึ้นรก

คำพ้องเสียง

๕.

ทุกวันพุทธแม่เก็บดอกบัวไปบูชาพระพุทธ

คำพ้องเสียง

คำตอบอยู่ในเฉลยพินิจของครูผู้สอน

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑๐ (ต่อ)

๖.

เมื่อพระอาทิตย์สาดส่องท้องฟ้า นภาอำไพสว่างจ้า
คำพ้องความหมาย

๗.

ครูสอนเด็กชายแซมให้พูดภาษาไทยไกล่ต้นแซม
คำพ้องรูป

๘.

เมื่อรุ่งสางกาลเวลาก็มาถึงฟังเรียกหา
คำพ้องความหมาย

๙.

ทนายความนำเอกสารไปขึ้นศาล
คำพ้องเสียง

๑๐.

ทหารในกองทัพต้องมีวินัย
คำพ้องความหมาย



คำตอบอยู่ในชุดยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน

- เขียนประเภทคำพ้องได้ถูกต้อง
- เขียนประเภทคำพ้องไม่ถูกต้อง

ข้อละ ๑ คะแนน

ข้อละ ๐ คะแนน

เฉลยแบบทดสอบ
ก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง คำพ้อง

ข้อที่	ก่อนเรียน	หลังเรียน
	คำตอบ	คำตอบ
๑.	ง	ค
๒.	ค	ง
๓.	ก	ข
๔.	ข	ก
๕.	ค	ค
๖.	ง	ง
๗.	ก	ข
๘.	ง	ง
๙.	ข	ง
๑๐.	ข	ง



บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานภาษาไทย เล่ม ๑ ชุดภาษา
เพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุ
สภาลาดพร้าว, ๒๕๕๓.

_____ . สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้
แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.** กรุงเทพมหานคร : ชุมชน
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, ๒๕๕๑.

จันทร์ชัย อธิเกียรติและสิริพันธ์ เจษฎาวิโรจน์. **หนังสือเรียนภาษาไทย หลักภาษา
และการใช้ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔.** กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์
อจท.จำกัด, ๒๕๕๘.

จินตนาใบกาชุย. **หนังสือสำหรับเด็ก.** กรุงเทพฯ : บุรพาสารน์, ๒๕๕๑.

ถวัล มาศจรัส. **คู่มือความคิดสร้างสรรค์ในการจัดทำนวัตกรรมการศึกษา.**
กรุงเทพมหานคร : ธารอักษร, ๒๕๔๘.

มานพ สอนศิริและคณะ. **หนังสือเรียนภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔.** กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์ อจท.จำกัด,
๒๕๕๓.

รังสิมันต์ ฉิมรักษ์. **การเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่าน.** กรุงเทพมหานคร :
สุวีริยาสาส์น, ๒๕๕๐.

สำลี รักสุทธี. **ฝึกอย่างไรให้เด็กอ่านออกเขียนได้ เล่ม ๑.** กรุงเทพมหานคร : พัฒนา
ศึกษา, ๒๕๕๓.

เอกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ. **แม่บทมาตรฐาน หลักสูตรแกนกลาง ภาษาไทย ป.๔ .**
กรุงเทพมหานคร : บริษัทไทยร่มเกล้าจำกัด, ๒๕๕๑.

<http://www.dekteen.com/คำพ้องรูป-พ้องเสียง.html/๒๕๕๘>.

